**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Горковская средняя общеобразовательная школа»**

## Классный час,

## посвященный 75–летию Победы в Великой Отечественной войне

«Детство, опалённое войной». Детям, пережившим страшное военное время, посвящается…

Яковлева Светлана Владимировна



**Актуальность данной темы классного часа**

*Детям, пережившим ту войну,*

*Поклониться нужно до земли!*

*В поле, в оккупации, в плену,*

*Продержались, выжили, смогли!*

Вопросы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в наше время встают очень остро.

В преддверии 75-летия Великой Победы *актуальность темы* обуславливается тем, что современные дети мало знают о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны. А также в последнее время имеется тенденция фальсификации фактов Великой Отечественной войны, попытки ее переписать. Война, затронувшая практически каждого в нашей стране, оставила большой след в душах людей. Нам же, как потомкам Победителей, предстоит помнить о Великой Победе, воспитывать детей, исходя из её уроков. От этого зависит наше будущее.

Говоря об актуальности темы классного часа, необходимо также сказать, что в годы войны, как никогда до этого времени, проявились патриотизм и интернационализм советского народа, выступившего как единое целое в борьбе с фашизмом. Нынешнее поколение, в сущности, не испытало на себе последствий Великой Отечественной войны, не имеет конкретного представления о тех сложных процессах, которые происходили в нашей стране в годы войны. Не знают судьбы и положение детей в годы Великой Отечественной войны. В связи с этим данная тема приобретает в настоящее время особую значимость, так как с каждым годом всё меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Необходимо уделять больше внимания мероприятиям, воспитывающим патриотизм; знакомить учащихся с произведениями о войне, организовывать встречи с ветеранами. И такие встречи помогают осуществить поставленные цели и задачи.

## Содержание классного часа

*Звучит музыкальная видеозаставка*

## Введение. Погружение в тему.

## Вступительное слово учителя

- Добрый день, дорогие ребята, Начинаем "Разговор о главном".

## Вводная беседа с учащимися

***Учитель:*** С чего начинается память – с берёз?

С речного песочка?

С дождя на дороге?

А если – с убийства!

А если – со слёз!

*(К.М. Симонов)*

***Учитель*:** Ребята, о чем эти строки?

*Ответы детей*

***Учитель*:** Что для вас память?

*Ответы детей*

***Учитель*:** Всегда ли в памяти остаются только приятные воспоминания?

*Ответы детей*

***Учитель:*** А если это страшные события, должны ли мы их хранить в памяти?

*Ответы детей*

## Упражнение «Ассоциации»

***Учитель:*** Скажите, а что такое война? Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите это слово?

*Звучат ответы учащихся*

## Упражнение «Даты и события»

***Учитель:*** Посмотрите на экран. Вы видите даты и фотографии событий. Определите, о чем говорят нам эти цифры.

*На экран проецируются следующие слайды:*

### 22. 06. 1941 (листок календаря, громкоговоритель, плакат «Родина- мать зовёт!», солдат)

***Ученик:*** Дата начала Великой Отечественной войны.

### 1418 (кадры военной хроники)

***Ученик:*** Столько дней и ночей длилась Великая Отечественная война.

### 09.05.1945 (салют, гвоздики, Георгиевская ленточка, знамя победы над Рейхстагом)

***Ученик:*** Дата окончания войны.

### 75 (календарь 9 мая 2020, ветераны)

***Ученик:*** 9 мая 2020 г. вся страна будет отмечать 75–летие Великой Победы.

*Учитель говорит под фонограмму песни «Священная война»*

*А. Александрова*

***Учитель:*** В обычный летний день 21 июня 1941 года всё шло своим чередом: взрослые работали, школьники готовились к выпускным вечерам, девчонки играли в "дочки-матери", а мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. Никто не подозревал, что через несколько часов всё это уйдёт в прошлое. У целого поколения, рождённого с 1928 по 1945 год, украли детство... “Дети Великой Отечественной войны” — так их называют сейчас. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война. Они сейчас стали ветеранами — дети войны. А память хранит всё в сердце. Об этом наш сегодняшний разговор.

## Основной этап. Актуализация материала

***Учитель:*** Говорят, на войне детей не бывает. Но эта война затронула миллионы детских жизней. Давайте посмотрим небольшой видеофрагмент о войне, увиденной детскими глазами. Эта война страшнее, чем запечатленная взрослым взглядом…

***Учитель:*** Дети войны пережили то, что, казалось бы, пережить невозможно. Их истории - это не пафосные рассказы о героических подвигах, а воспоминания из жизни простых мальчиков и девочек, о которых должны знать вы, современные дети.

Им пришлось узнать, что такое война – настоящая, а не та, в которую они понарошку играли во дворе. Голод, бомбёжки, похоронки с фронта, ужасы оккупации и слезы матерей – такие совсем недетские испытания выпали на их долю. История каждого из них – это частичка истории нашей страны.

Послушайте еще одну историю о детской судьбе, искалеченной войной.

***Ученик:*** 27 мая 1944 года, вскоре после освобождения белорусского города Лиозно, при разборе кирпичной кладки разрушенной печи в одном из домов был найден маленький желтый конверт, прошитый нитками. В нем оказалось письмо белорусской девочки Кати Сусаниной, отданной в рабство гитлеровскому помещику. Доведенная до отчаяния, в день своего 15-летия она решила покончить жизнь самоубийством. Перед смертью она написала последнее письмо отцу на фронт. На конверте стоял адрес: "Действующая армия. Полевая почта №... Сусанину Петру". На другой стороне карандашом написаны слова: "Дорогие дяденька или тетенька, кто найдет это спрятанное от немцев письмо, умоляю вас, опустите сразу в почтовый ящик. Мой труп уже будет висеть на веревке". Номер полевой почты, написанный на конверте, устарел, и письмо не могло попасть адресату, но оно дошло до сердца советских людей. Опубликовано в "Комсомольской правде" 27 мая 1944 года. Внимание на экран.

***Учитель:*** Она могла бы стать поэтом или писателем, музыкантом или врачом, строителем или просто мамой. Ее судьба — история многих маленьких звездочек, чей век был короток, чья жизнь погасла, не успев разгореться.

## Беседа с учащимися

***Учитель:*** Почему девочка совершила такой поступок?

*Рассуждения детей*

***Учитель:*** Знакомо ли вам слово блокада?

*Ответы детей*

***Учитель:*** Блокада... Далеко как это слово От наших мирных светлых дней. Произношу его и вижу снова Голодных умирающих детей. Маленькие ленинградцы сражались в блокадном городе с голодом, с холодом, со смертью. Тяжелому детству посвящено стихотворение неизвестного автора «Разговор с погибшей мамой».

*Видео «Разговор с погибшей мамой»*

## 3. Заключительная часть. Итог классного часа.

## Беседа с учащимися

***Учитель:*** Может ли жизнь ветеранов служить примером для современного молодого поколения?

*Рассуждения детей*

***Учитель:*** Сегодняшнее поколение начинают забывать о том, какой ценой нам досталась Победа. Будете ли вы больше интересоваться о тех далеких днях войны?

*Ответы детей*

***Учитель:*** Участвуете ли вы в акции «Бессмертный полк»?

*Ответы детей*

***Учитель:*** Нужно ли проводить такие мероприятия в школе?

*Ответы детей*

***Учитель:*** Спасибо вам за то, что поделились своим мнением. Дай вам бог, дети, чтобы войну вы видели только в фильмах!

### 4. Рефлексия

***Ученик 1:*** Вам, лишенным счастливого детства, но не потерявшим любовь к жизни.

***Ученик 2:*** Вам, плачущим о погибших родных и близких, но с улыбкой встречающим каждый рассвет.

***Ученик 3:*** Вам, видевшей тень смерти, но воспевающей жизнь.

***Ученик 4:*** Вам, детям Великой Войны.

***Ученик 5:*** Вам, детям Великой Победы, посвящаем видео литературно-музыкальной композиции «Детям блокадного Ленинграда посвящается».

*Звук метронома Видео*

В память о миллионах замученных, расстрелянных, сожженных и заживо погребенных объявляется «Минута молчания».

## Минута молчания

***Учитель:*** Берегите себя и своих близких!

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Великая Отечественная война 1941-1945.

Энциклопедия М.: Современная энциклопедия, 1995. – 527 с.

1. Великая Отечественная война. Энциклопедия для школьников./ Сост. И. Дамаскин, П. Кошель.- М.: «Олма – Пресс», 2001
2. Война и дети: рассказы рос. Писателей о войне / председатель редкол. А. Лиханов; худож. А. Семенов. Школьная роман-газета; Вып. 7/2000 – М.: Изд. Дом «Карл Гиберт», 2000.-64 с.: ил.
3. Журнал «Классный руководитель» №5 2004, №8 2004
4. Интернет–ресурсы
5. Книга памяти «Бессмертная рота», изданная с помощью педагогов и учащихся МБОУ «Центр образования № 9» г. Новомосковска.
6. Стихи о Великой Отечественной. М.,« Художественная литература». 1985